

「大專校院學生事務工作評鑑指標建構之研究」—就業輔導組調查問卷

種類	指標項目	與實際工作符合程度				
		非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合
壹、C (CONTEXT) 背景指標	一、目標與組織					
	1-1 工作目標能符合教育政策與相關法令	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-2 工作目標能符合學校的特色與發展計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-3 工作目標能配合學校招生政策及就業市場需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-4 工作目標能符合學生學習及身心發展需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-5 工作目標能被全校師生認同與支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-6 有健全的組織架構	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1-7 設有相關委員會或工作小組	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
貳、I (INPUT) 輸入指標	二、人力					
	2-1 人力員額能有合理的配置 (例如：符合組織規模、學生需求、工作計畫)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2-2 生涯暨就業輔導人員的資格能符合專業的標準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2-3 能合理的規劃與充分的整合人力 (例如：專任輔導老師、專職行政人員與兼任輔導老師、義工、工讀生)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2-4 工作人員 (例如：輔導老師、義工、工讀生) 均能充份瞭解其角色及職責	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2-5 工作人員能獲得專業進修機會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2-6 校內相關人員 (例如：教師、義工) 能獲得合宜的生涯暨就業輔導訓練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2-7 能妥善運用校內外生涯暨就業輔導人力資源 (例如：學生、教職員、校友、家長、社會及企業界)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-8 工作人員的業務輪調 / 離職率合理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

肆、P (PRODUCT) 輸出指標

<p>九、統計與評量</p> <p>9-1 能清楚分析統計工作成果（例如：就業輔導的人數、活動舉辦次數與人數）</p> <p>9-2 能以適當的評估/評量方式（例如：量化、質化方式）檢查工作目標的達成情況</p> <p>9-3 進行成果評估/評量時廣泛參考有關人員或活動參與者的意見</p> <p>9-4 評估/評量結果（例如：工作成效與滿意度調查）能公告週知</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>十、工作成果</p> <p>10-1 有合宜的工作成果（例如：學生的優良表現、學生的參與與投入、工作的創新與改進）</p> <p>10-2 有合宜的出版品（例如：文宣資料、專題研究報告、工作成果報告）</p> <p>10-3 有高的滿意度（例如：學生、教師、家長、企業界、社區）</p> <p>10-4 能確實達成既定的工作目標</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>