

學生心理輔導中心精實之旅自我評鑑指標調查表

類別	指標項目	符合程度				
		非常 符 合	普 符 合	通 符 合	不 符 合	非 常 不 符 合
背景 指標	一、 目標與人力 1-1 工作目標符合心理衛生三級預防的理念 1-2 工作目標符合學生身心發展需求 1-3 工作目標符合學校和學務處的整體發展及教育目標 1-4 輔導人員資格符合專業的標準 1-5 人力員額有合理的規劃與充分的整合	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	二、 設施/設備、空間 2-1 有足夠且適當的心理衡鑑工具 2-2 有便利且合宜的專業服務空間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
過程 指標	三、 行政與管理 3-1 輔導工作訂有標準作業流程並確實執行 3-2 運用科技或網路提升工作績效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	四、 方案/活動規劃與執行依各類型學生及特殊需求規劃與修正	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	五、 倫理與法律 5-1 工作人員謹守倫理規範並依相關法規行事 5-2 能尊重當事人/學生權益，並使其了解相關權利與保障措施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	六、 統計與評量 6-1 統計分析工作成果，具有改進或創新之績效 6-2 以適當的評估/評量方式檢查工作目標的完成情況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

備註

參考資料: 張雪梅教授「大專院校學生事務工作評鑑指標建構之研究」