

學務處知識分享成果報告

單位	學生活動中心管理組	姓名	李毓璉
活動名稱	第4屆教育部所屬機關學校行政人員推廣教育員工輔導實務研習班		
假別/補助金額	假日(周六)進修/自費保證金 10,000 元		
活動期間	99 年 04 月 24 日起至 100 年 1 月 8 日止		
活動概述			
<p>宗旨：為提升教育部所屬機關行政人員有關員工輔導與生涯發展之專業知能，促進機關學校內部員工心理健康，發展員工潛能提高行政效能。</p> <p>課程：1. 心理健康促進：林家興教授（2 學分） 2. 心理測驗與實作：陳柏熹教授（2 學分） 3. 輔導原理與實務：劉英台教授（2 學分） 4. 情緒管理與壓力調適：王麗文教授（2 學分）</p>			
個人心得			
<ol style="list-style-type: none">1. 瞭解心理健康促進之理論與實務、社區資源，有助個人運用所學的知識幫助自我、家人、同仁或協助同學，以增進其心理健康。2. 藉由課程增進與他校同仁業務交流與互動，並建立友誼關係。3. 增進個人成長與增廣見聞—如何擁有創新思維（六頂思考帽、六雙行動鞋）、周哈里窗、電影讀書會在教育與心理輔導的運用、心理劇為輔導的技巧、性格密碼、賞識教育、舒壓方式、靜坐…等。4. 參加這個課程，並不是要作輔導專家，而是能達到自助助人效果；對週遭的人給予關懷與愛，不要太快給建議，讓他有選擇的空間，適時引導當事人，使其過得更加快樂；身為學務工作者，應提供學生適時的輔導與協助，使其在校園生活中快樂學習與成長。			

學務處知識分享成果報告

單位	學生活動中心管理組	姓名	王沛菁
活動名稱	花博參訪		
假別/補助金額	公假/180 元		
活動期間	100 年 1 月 21 日起至 100 年 1 月 21 日止		
活動概述			
<p>「2010 臺北國際花卉博覽會」是中華民國開國以來，國際首次授權認證的世界性博覽會，展期自 2010 年 11 月 6 日~2011 年 4 月 25 日，這是臺灣的園藝產業首度以領航之姿站上世界舞台。特帶領第 17 屆藝術季學生籌備團隊至 2010 臺北國際花卉博覽會參訪，藉以學習大型活動之設計與展場規劃應注意面向與方針。</p>			
個人心得			
<p>花博會以「彩花、流水、新視界」為主題，包括大佳河濱、美術、圓山及新生四大公園區，6 座新展館共設置 14 座各具風味之展館如夢想館、爭艷館、未來館等，以園藝、科技與環保之技術精華，達成減碳排放及 3R(減量 Reduce、再利用 Reuse、回收 Recycle) 及 3G (綠建築 Green Building、綠能源 Green Energy、綠色運輸 GreenTransportation) 的環保目標，園區充分運用太陽能、風力及燃料電池等再生能源設施，並使用油電混合遊園公車及區內服務車輛採電動車等節能運具，是綠色環保理念最好的示範及宣導，各式花海及花園妝點得美不勝收。</p> <p>其中新生公園內之未來館在熟識的志工朋友引覽介紹下，瞭解係運用綠色科技及人性化的環境空間，秀出人類、植物與環境的關係，以生態棲息地手法展現教育與遊憩兼具的展覽型溫室，讓我印象深刻讚嘆不已。除室內展館外，律動波浪為主題之「林下林圃花海區」、幾何花園形式的「怡情園」、立體綠籬形成的視覺遮蔽的「迷宮花園」及鯨魚綠雕展現出台灣海洋風情等等，更增添了遊園的趣味，令人意猶未盡值得多次參觀，細緻地觀賞每個園區展現的特色與景觀。</p>			

註：請用標楷體 12pt 字體繕打。於活動結束後兩週內交至各單位精實小組人員處彙辦。

學務處知識分享成果報告

單位	學生活動中心管理組	姓名	張紹恩
活動名稱	探索系列課程－行政人員體驗訓練		
假別/補助金額	公假/0 元		
活動期間	100 年 4 月 22 日		
活動概述			
課程名稱：探索系列課程－行政人員體驗訓練 主辦單位：人事室 上課地點：金山活動中心 附註：上課結束後，參訪金山老街。			
個人心得			
<ol style="list-style-type: none">1. 本次參加人事室舉辦之金山探索體驗課程受益良多。本次活動學校各單位均派代表參加。因而認識了很多其他單位的同仁，透過活動與其他單位同仁，建立了很好的友誼，對日後工作推動有極大助益。2. 本次訓練課程編排活潑生動有趣，大家都樂於參與。本次訓練課程強調團隊合作、溝通協調、意見整合、團隊士氣及友誼、回饋反省等。主辦單位將訓練課程主題及目的融入活動中，透過有趣的活動，教導及逐步引導每位同仁，當活動結束後，自然了解此次訓練之目的。			

註：請用標楷體 12pt 字體繕打。於活動結束後兩週內交至各單位精實小組人員處彙辦。

學務處知識分享成果報告

單位	學生活動中心	姓名	連健宏
活動名稱	99 年度行政品質評鑑「標竿學習」-出版中心		
假別/補助金額	公假/0 元		
活動期間	100 年 4 月 27 日上午 3 小時		
活動概述			
<p>參觀水源校區出版中心辦公室及書店，由出版中心項潔主任簡報出版中心一路走來的轉變，再由出版中心同仁簡報，出版中心的一本書是如何完成的，包括其要件及流程。</p>			
個人心得			
<p>項主任談到如何定義出版中心的政策目標，是要以營利的導向還是要以出好書為導向，曾是其兩難的選擇，幸而最後在校長的支持下同意其以出好書為導向，因此有一些出版社因成本考量而不敢出版的好書，最後由臺大出版中心來出版，而其中有些甚至出乎意料的成為暢銷書，並且讓臺大出版中心走一條不同於其他出版社的路，也打響了一定程度的名聲。學務工作也是如此，如果只重視服務，還不如委外算了，除了服務以外還要注重教育的功能。</p>			

註：請用標楷體 12pt 字體繕打。於活動結束後兩週內交至各單位精實小組人員處彙辦。

學務處知識分享成果報告

單位	學生活動中心	姓名	連健宏
活動名稱	蘇天賜老師演講：漫談學習書法之概要		
假別/補助金額	公假/0 元		
活動期間	100 年 5 月 20 日下午 2.5 小時		
活動概述			
由書法社指導老師蘇天賜老師，談其書法學習之經過，從文房四寶的選擇，談到碑帖臨摹的要領及現場揮毫示範。			
個人心得			
蘇老師談到其早年收集碑帖之不易，相較於現在要找什麼碑、什麼帖上網一查很容易就可以獲得。但是，反而現在連拿筆寫字的人都越來越少，拿毛筆的人更是如鳳毛麟角，十分稀少。 如何使這項中華文化能繼續的保留下來，是需要我們一起共同努力。			

註：請用標楷體 12pt 字體繕打。於活動結束後兩週內交至各單位精實小組人員處彙辦。

學務處知識分享成果報告

單位	學生活動中心	姓名	連健宏
活動名稱	朱振南老師演講：東風西潮		
假別/補助金額	0 元		
活動期間	100 年 5 月 25 日晚上 2.5 小時		
活動概述			
<p>朱振南老師在演講過程中，以投影機輔助，讓同學可以看到畫，並講解當初作畫的意境、過程、如何考慮落款的方式．．等等。並自己帶了許多畫冊、筆記本等小禮物，作為禮物鼓勵同學發言發問，因此雖然參加的人數雖沒有很多，但是大家都踴躍發言，氣氛十分熱絡。</p>			
個人心得			
<p>聽朱老師的演講才發現原來每個構圖、細節，都是需要畫家深思考慮後才落筆。老師的畫作多大山大水的波瀾壯闊，隱有思鄉情愫；雲山霧海間孕育悲天憫人胸懷；書法線條行雲流水、水墨創作原鄉新境；抽象意含的縱寫乾坤，離相得形的宏觀大地，中西合璧、意象萬千，令人耳目一新。</p>			

註：請用標楷體 12pt 字體繕打。於活動結束後兩週內交至各單位精實小組人員處彙辦。

學務處知識分享成果報告

單位	學生活動中心管理組	姓名	徐偉翰
活動名稱	WebBlog 教育訓練		
假別/補助金額	公假/0 元		
活動期間	100 年 4 月 25 日起至 100 年 4 月 25 日止		
活動概述			
學務處選定臺大網誌作為各組室共同的資訊發佈平台，各組室資訊業務負責人先進行教育訓練，熟悉系統操作。			
個人心得			
<p>學務處已在臺大網誌裡建立一個部落格，部落格裡學務處為管理者，各組室的公務帳號均加入為學務處部落格的“作者”，各組室可以公務帳號登入後發文於學務處的部落格。</p> <p>在外觀上提供了數十種的版型可供變換，由於系統採用 WordPress，遵循通用公共許可證（GPL）授權，因此也可以依照開放標準自行設計版型。</p> <p>編輯文章時，有“可視化模式”提供所見即所得的直覺編輯方式，如同使用 Microsoft Word 一般；另有“程式碼模式”編輯網頁的 HTML 原始碼，可以做較精確的排版調整。</p> <p>文章編輯完畢發佈前，提供了預覽功能，可以在正式發表前再一次檢查確認內容及排版外觀。</p>			

註：請用標楷體 12pt 字體繕打。於活動結束後兩週內交至各單位精實小組人員處彙辦。