

國立臺灣大學學務處「發展校園學習環境理論」讀書小組心得報告

單位	學務長室	姓名	林彥慧
活動期間	99年11月1日起至99年12月6日止		
個人心得			
<p>環境因人而表現出特質，人也會因為環境的變化而表現出不同的特質，透過這次的學習環境理論的介紹，可以發現到學務處的行為場所逐漸在改變之外：我們更主動而且重視學生的需求與參與感，並且朝向打造具有親和力與開放性的學習環境目標。</p> <p>透過這次的分享，發現校園內處處留心皆學問，例如學生宿舍內的環境竟有如此大的學問在裡頭，每個環節角落、出入口的設計…都傳達著非語言性的訊息，也就是所謂的「境教」。</p> <p>這不禁讓我想起自己以往的求學經驗，猛然發現原來這些理論也都在自己的身上實踐著，像是宿舍的空間設計及公共區域的擺設、校園的景觀規劃、建築設計等…，都讓我有恍然大悟般的了解，原來教育學生除了在課堂上的老師諄諄教誨的知識，課堂外的天空也都充滿著教育的意義，在在都表現出一個好的環境對工作與學習態度、情緒、身心健康都有深遠的影響。</p> <p>我們除了關注於硬體設備之外，在軟體方面也下了很多功夫，像是建立各組學習型團體、統一的形象設計(CIS)、各組網頁、行政作業的e化…等，讓軟體與環境建立良好的互動關係，這樣的轉變與第一年剛進入學務處時有很大的不同，對於學務處的轉變，我一直很有自信地期盼學務處所扮演的幕後推手(學生的身心靈都由學務處負責照顧)，會在學生的大學生涯中留下美好而感動的學習經驗。</p>			

