

國立臺灣大學學務處「發展校園學習環境理論」讀書小組心得報告

單位	學務長室	姓名	謝世堯
活動期間	99年11月1日起至99年12月6日止		
個人心得			
<p>校園學習環境理論係藉由物理環境、群體共同特質、組織結構及知覺建構等四個不同面向來探討學務工作內容建構的理論，在此理論的引領下，讓身處第一線的學務工作同仁，在面對學生工作時，能隨時藉由理論的檢視及探討，而有依循的準則及方向，不再陷於瞎子摸象的窘境，尤其在現在學生事務內容千變萬化的環境下，若無理論建置前瞻性的觀點，將無法應付工作上的需要。</p> <p>本次參加讀書小組的活動獲益良多，除藉由共同的參與建立起讀書風氣，更能將理論內容實化在工作項目上，並使同仁對全處推展方向有一致性的認同，而在工作配合上建立起相同理念並減少衝突。學務工作內容繁雜且多元，從事相關實務工作者務必需要藉由不斷吸收新知來充實自我，否則在工作上極易流於形式而失去動力，在面對學生諸多問題時，亦能免於自我情緒而失去理智，並使自身得著新的工作動力。</p>			