

學務處知識分享成果報告

單位	課外組	姓名	丁惠美
活動名稱	102 年服務學習網絡建構及種子人員培訓計畫-服務學習種子師資培訓		
假別/補助金額	公假		
活動期間	102 年 8 月 8 日		
活動概述			
<p>目前台灣各大專院校已普遍成立服務學習推動專責單位，但於國、高中及國小學校，服務學習之教育及理念尚待宣導推廣。為了讓服務學習能夠向下扎根，教育部青年發展署特別辦理了 20 場的「服務學習種子師資培訓」，希望各級學校均能規劃服務學習相關課程或將原有課程結合社務服務活動，讓服務學習課程順利推廣。</p> <p>本次培訓活動的主題包括：服務學習理念、社區組織網絡連結與拓展、服務學習案例分享、服務學習方案設計與實施程序及綜合座談等，是一場深度由淺入深、主題理論與實務並重的研討會。</p>			
個人心得			
<p>因本組業務調動的關係，我在 7 月 1 日起開始負責服務學習課程的相關業務，但對我而言這是個完全陌生的領域，即便完成了業務交接、認識了所有相關的行政程序，我對服務學習這個領域仍是陌生無比。</p> <p>謝謝教育部青年發展署舉辦了這場「服務學習種子師資培訓」課程，致理技術學院簡玉惠老師講授「服務學習理念」，讓我真正的認識了服務學習的基本概念，接著玄奘大學林至善副教授更深入的去探討「服務學習方案設計與實施程序」，還有敦安社會福利基金會侯蓉蘭執行秘書就實務面向去探討服務學習落實的案例，最後花蓮縣青少年公益組織協會執行長黃榮墩分享了許多社區組職網絡連結與拓展的例子，聚集了「好人幫」從事各種社會互助的產業，一則又一則的案例分享，真的讓我身上的每個細胞都充滿了感動。</p> <p>原來服務學習不只是「服務」而已，更多的是來自服務後得到的收穫與感動！簡玉惠老師在課堂中說了一句發人省思的話「服務學習不是教學生如何掃地，而是教學生不要讓別人為他掃地」，這緊扣了教育部當初推動服務學習的初衷，希望透過推動服務學習能提升良好公民素質及實踐公民責任，讓冷漠的社會能夠多一點溫暖。</p>			

註：請用標楷體 12pt 字體繕打。於活動結束後兩週內交至各單位精實小組人員處彙辦。